

河南科技大学

紧缺应用技术技能型人才
职业教育培养项目

招生简章

CONTACT US

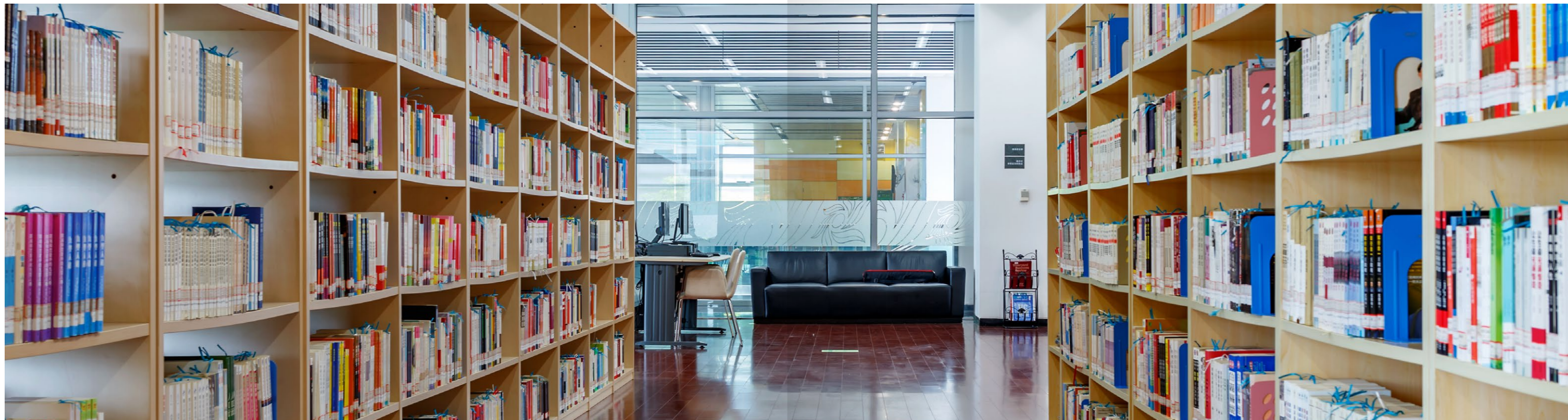
联系我们

地址：河南省洛阳市涧西区西苑路 48 号
北院 10 号楼 201 室

电话：0379-64230018

邮编：471003

网址：<https://jxjy.haust.edu.cn/>



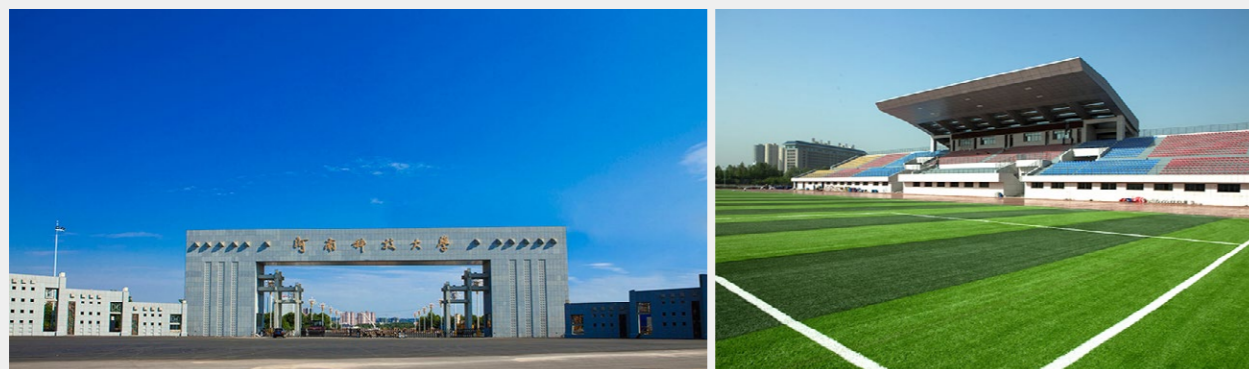
CONTENTS

目录

01	企业简介 Enterprise Profile	05	项目介绍 Project Introduction	27	证书颁发 Awarding Certificates	33	学员风采 Student Style
03	学校简介 University Profile	07	职业教育培养前景 Professional Prospect	29	实训基地 Training Base	37	招生细则 Admissions Standards

UNIVERSITY PROFILE

学校简介



河南科技大学(简称河科大,英文简称:HAUST)坐落于“千年帝都,牡丹花城”、中原城市群副中心城市—洛阳,是国家国防科工局与河南省人民政府共建高校、国家中西部高校基础能力建设工程支持高校、国家教育部本科教学水平评估优秀高校,也是河南省重点建设的三所综合性大学之一、“丝绸之路大学联盟”理事高校、全国深化创新创业教育改革示范高校和国家级专业技术人员继续教育基地。

学校1952年创建于首都北京。1956年,应国家工业基地建设布局的需要迁至洛阳,后更名为洛阳工学院,隶属于国家机械工业部。1998年,划转至河南省管理。2002年,河南省委、省政府为优化全省高等教育结构布局,报经国家教育部批准,由洛阳工学院、洛阳医学高等专科学校、洛阳农业高等专科学校合并组建河南科技大学。2002年8月30日,当时主政河南的李克强总理亲自为学校颁授校牌,并在讲话中指出“河南科技大学是我省继新郑州大学、新河南大学之后组建的第三所综合性大学,组建河南科技大学是省委、省政府实施‘科教兴豫’战略的重大举措……要以创建高水平大学为目标,努力办成国内先进、居于省内高校前列、具有自身特色的一所综合性大学。”2015年9月,李克强总理回河南视察工作,在洛阳时专程来到河南科技大学第一附属医院视察指导,他满怀深情地说:希望一附院要像当年他对河南科技大学授牌时提出的要求一样,争创国内一流!

长期以来,学校秉承“明德博学、日新笃行”的校训和“育人为本、学术至上”的办学理念,发扬“自强不息、追求卓越”的河科大精神,突出内涵发展,着力提高人才培养质量和核心竞争力,已初步发展成为一所工科优势突出、理工农医文等多学科协调发展的高水平综合性大学。

学校占地面积4600余亩,有开元、西苑、景华和周山4个校区,其中开元校区占地面积3660余亩。现有全日制普通本科生、研究生、留学生共41000余人,非全日制成人教育生23600余人。

学校涵盖理、工、农、医、经、管、文、法、史、教和艺术学等11大学科门类,设有31个学院,97个本科专业,其中14个本科专业、5个硕士专业获批省级以上“卓越工程师、卓越医生、卓越农林人才、卓越法律人才培养计划”;拥有4个博士学位授权一级学科,2个博士后流动站;有38个硕士学位授权一级学科,12个专业学位研究生招生类别;有28个河南省一级重点学科,三个国家“十三五”国防特色学科。

学校现有国家级教学团队、特色专业、专业改革综合试点、精品(资源共享)课程、精品视频公开课、双语教学示范课、实验教学示范中心等本科教学工程项目17个,教育部“长江学者和创新团队发展计划”项目1个,省部级教学团队、特色专业、精品课程等质量工程项目98个;有教授、副教授等高级专业技术人员1012人,具有博士学位的教师1195人;拥有双聘院士9人,“中原学者”3人,“百千万人才工程”入选者3人,省特聘教授14人,享受国务院政府特殊津贴专家46人,省学术技术带头人24人。

学校有12个河南省特聘教授设岗学科,46个国家级、省部级重点实验室、工程技术(研究)中心和人文社科研究基地,2个河南省协同创新中心。近五年来,学校先后承担国家重大专项、国家重点研发计划、国家“973”计划、“863”计划、科技支撑计划(包括子项)等项目32项,国家自然科学基金、国家社会科学基金项目333项;获国家科学技术奖6项,省部级科技进步奖、优秀科研成果奖等140项;《河南科技大学学报》自然科学版是全国中文核心期刊,被评为教育部“全国高校优秀科技期刊一等奖”。

学校建有国内高校单体建筑面积最大的现代化图书馆,馆藏图书文献364万册,中外文期刊18万册;是教育部首批认定有条件接收外国留学生的高校,与美、英、俄、加、澳等欧美国家高水平大学开展合作与交流,招收学历本科留学生、研究生留学生和语言进修生;有10所附属医院,其中直属第一附属医院是首批全国“百佳医院”。

学校大力开展创新创业教育实践活动,以省内高校第一名的成绩获得推荐,并成功获批“全国深化创新创业教育改革示范高校”;学生在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”大学生创业大赛、大学生电子设计竞赛、中国机器人大赛等国家级科技创新竞赛中,均获得优异成绩;先后为国家和社会培养输送近30万名高级专门人才,被全国轴承行业确定为我国轴承行业人才培养和技术依托的仅有

的高校,被誉为轴承行业的“黄埔军校”;在中国大学网《中国高校毕业生薪资排行榜》中,位列河南高校首位。

在艾瑞深校友会网2018中国大学综合实力排行榜和武书连2018中国大学排行榜中均位列全国高校第138名。在2018中国非985工程大学排行榜中位列全国高校前100强。五年内主持获得3项国家科技进步二等奖,在全国高校中位列第50名,居河南高校首位。在教育部公布的2017年度发明专利授权量前50位高校中,位列全国高校第47名,居河南高校首位。在河南省首次高校知识产权综合能力提升专项行动“十强”评选中位列河南高校首位。2017年发明专利授权和拥有量位列河南高校首位。在2017年中国高被引学者榜单中,有两个学科的2位教授连续四年成为“中国高被引学者”,位列全国高校第96名,居河南高校第2位。在2017年中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果中位列全国高校第60位。

学校在长期的建设与发展历程中,始终面向国家、河南省及洛阳市经济社会发展主战场,以得天独厚的地域优势、行业优势、学科专业优势作为扎实根基,充分发挥在机械装备制造、金属材料、新材料、轴承、齿轮、新能源汽车、信息技术、机器人、农业工程、医疗卫生等方面的科技优势,在产学研合作中发展自己、奉献社会。在教育部本科教学工作水平评估中,产学研合作项目入选全国高校特色办学100案例。

站在新的历史起点上,河南科技大学将牢记李克强总理的殷切嘱托和省委、省政府的战略部署,以建设“国内先进、具有自身特色的高水平综合性大学”为目标,重仁爱之心创建育人好环境,顺学者之意唱响发展主旋律,把学校真正办成“学生的大学、学者的大学、崇尚学术的大学、具有一流学风的大学”,圆满完成党和人民赋予的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的光荣任务,为国家和地方经济社会发展,为全面建成小康社会和中华民族伟大复兴的“中国梦”做出新的更大的贡献!





ENTERPRISE PROFILE

企业简介

东方通航教育隶属于北京东方通航教育科技有限公司，源于 2002 年成立的煜龙教育集团，一直秉承“品质教育，树德育人”的理念，致力于打造紧缺应用技术技能型职业教育人才培养与服务平台，公司总部位于北京，目前已在北京、西安、武汉、昆明、重庆、南昌、济南、洛阳、大连、潍坊等多个城市成立了分（子）公司、直属学校或项目部，年培养优质人才 8000 余人，同期在校学员 4000 余人，合作院校 60 余所，合作企业 1500 余家。现有经验丰富的专家及专兼职教师 1000 余人，为高校举办

实训 3000 余次，组织实施各类讲座 2000 余场，每年有数万名学员受益于东方通航组织的技术研讨会、技术培训课、网络公开课及免费教学视频。现已建设国内实训基地 4 个，建设国外实训基地 4 个，涵盖人工智能与机器人工程、新能源汽车工程、互联网金融运营与管理、云计算与大数据科学、飞行训练、飞机维修工程、航空服务与安全、高铁服务与安全、新媒体运营等多个产业领域，投入各类实训设备总值近 2 亿元。

东方通航历程精彩纷呈，现为全国职业教育混合所有制联盟理事单位、中国航空器及驾驶员协会理

事单位、中关村蓝创通用航空产业联盟理事单位、中国互联网协会理事单位、中国机器人产业联盟理事单位、全国新能源汽车运营产业联盟理事单位、北京新能源汽车产业协会理事单位、中国互联网金融协会会员、中国人工智能学会会员。

东方通航采用“高品质、多体验、重技能、强实训”全程面授的培养模式，教学大纲紧跟企业需求，并推出各类紧缺技能职业认证课程，拥有全国一体化就业服务保障，通过校企合作、联合办学、基地实训、独立办学等多元化合作形式成为学生信赖的极具特色的全国性应用型职业教育品牌。



PROFESSIONAL PROSPECT

职业教育培养前景

2019年8月20日习近平总书记在甘肃考察指出“我国经济要靠实体经济作支撑，这就需要大量专业技术人才，需要大批大国工匠。职业教育前景广阔、大有可为。三百六十行，行行出状元。希望你们继承优良传统，与时俱进，认真学习，掌握更多实用技能，努力成为对国家有用、为国家所需的人才”，习近平总书记的这句话，说明了我国职业教育、人才需求、经济发展之间的关系，阐明了发展职业教育的重要性。

高素质、高技能的产业应用技能人才是一个国家发展的基石，也是21世纪全球产业竞争的核心因素之一。职业教育正是培育技术人才的重要摇篮。因此，做好职业教育，是新时期、新格局下的必然要求。截至2018年，职业技能人才就业率连续10年保持在90%以上，在现代制造业、新兴产业中，新增从业人员70%以上来自职业技能人才，职业技能人才已成为支撑中小企业集聚发展、区域产业迈向中高端的产业生力军。

“职业教育”在2019年两会期间一度成为社会热词，职业教育的发展近年来广受关注。其实在此之前，职业教育早已在国家各项扶持政策之下砥砺前行多年。自2017年起，国家先后出台了《制造业人才发展规划指南》、《新时代产业工人队伍建设改革方案》、《关于深化产教融合的若干意见》、《关于职业学校校企合作促进办法的通知》、《关于推行终身职业技能培训制度的意见》、《技能队伍建设工作实施方案》、《关于全面推行企业新型学徒制的意见》、《关于开展职业教育校企深度合作项目建设工作的通知》、《国家职业教育改革实施方案》、《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化2035》、《建

设产教融合型企业实施办法》、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、《职业技能提升方案(2019-2021)》、《关于教育支持社会服务产业发展提高紧缺人才培养培训质量的意见》等，将职业教育提高到“没有职业教育现代化就没有教育现代化”的关键地位，提出加快发展现代职业教育，构建产业人才培养体系，推进职业教育与产业有机衔接，强力推荐产教融合、校企合作，加快加强紧缺领域应用技术技能型人才培养，引领职业教育服务国家战略，融入区域发展，促进产业升级。

PROJECT INTRODUCTION

项目介绍



01 | 国际航空服务与管理

项目介绍

国际航空服务与管理是立足民航业和旅游业的发展需要，以服务为宗旨，以就业为导向，以工学结合为平台，以校企合作为途径，以国际合作为特色，培养具有良好职业道德、较强岗位实践能力、岗位专业综合服务能力及岗位应变能力和可持续发展能力的，从事飞机等客舱服务、民航地面服务及其他管理服务等工作的高技能人才。



培养目标

培养适应社会主义现代化建设和民用航空事业发展需要，具备德、智、体、美全面素质和综合能力，符合民航局空中乘务人员职业标准的专门应用型人才。毕业生具备客舱安全管理、客舱服务质量管理、应急处置等。

课程设置

大学英语、英语听力、英语口语、民航服务礼仪、形体舞蹈、中国民航发展史、民航服务英语、民航客舱设备操作与管理、民航客舱服务与管理、民航客舱安全管理、民航运输地理与航线、航空危险品运输、民航地勤服务、服务应用心理学与沟通技巧、民航法规、民航机场运营与管理等。



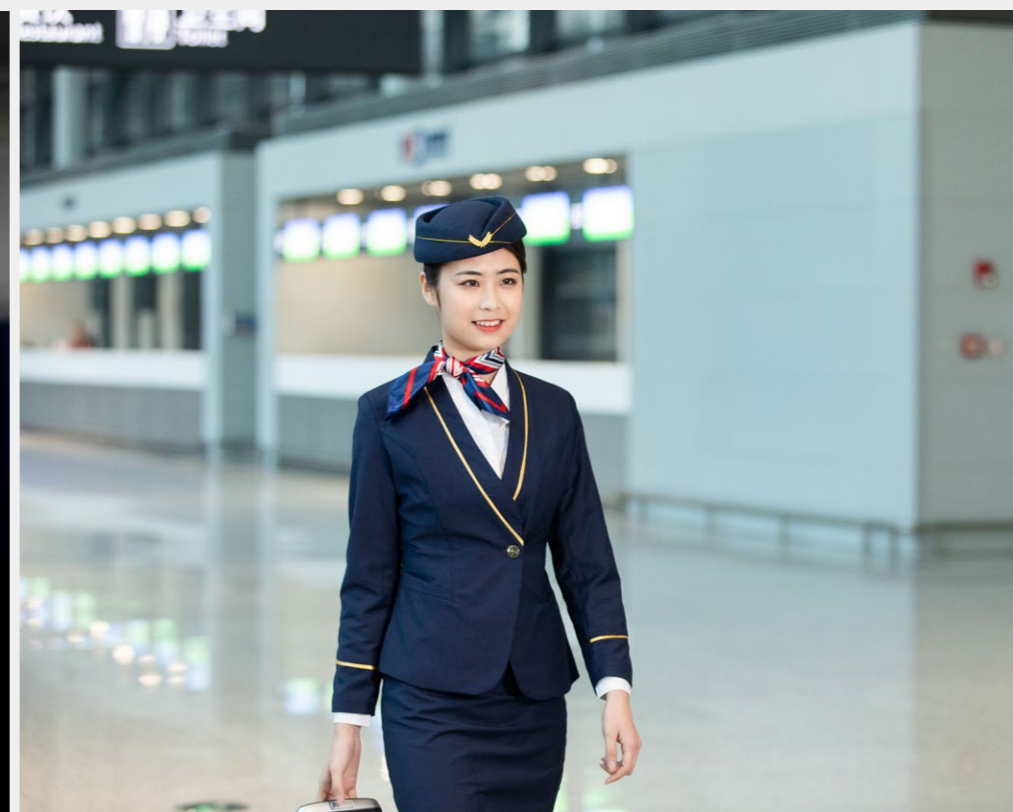
就业方向

毕业生具备客舱安全管理、客舱服务质量管理、应急处置等方面的知识和技能，可在航空公司从事空中乘务或其他民航服务工作，如机楼问询、电话问询、广播、航班信息发布、接听旅客投诉电话、值机服务、安检服务、联检服务、引导服务、行李服务、候机楼商业服务等。

人才培养模式

大专三年（2+1），前两学年在合作院校，期间去实训基地一个月学习，最后一年在实训基地。

预科四年（3+1），前三学年在合作院校，期间去实训基地一个月学习，最后一年在实训基地。





02 | 民用飞机维修工程

项目介绍

民用飞机维修工程是培养适应社会主义现代化建设和现代民航发展需求，具备德、智、体、美全面素质和综合能力，具有良好职业道德和人文素养，掌握飞机结构及各系统的组成及工作原理、飞机维修理论和维修技术，熟悉飞机维修工作规程等专业技术，具有较高的英语应用能力及岗位基本技能，能够在生产一线从事飞机机电设备维修及技术应用、维修管理等相关工作。

培养目标

要求学生系统地掌握航线维护、飞机定检和车间修理的专业知识，掌握扎实的航空维修理论基础和系统的航空发动机专业知识，熟悉各种维修手册的使用及维修相关法规，具有较强的实际操作能力，具有一定的飞机维修能力；英语能力强的航空维修以及维修管理的中高级技术与管理人才。



核心课程

大学英语、高等数学、普通物理、计算机应用基础、专业英语、电工基础、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、维护理论基础、维修基本技能实践、空气动力学基础及飞行原理、人为因素、航空法规和维修出版物、机械制图、工程力学、航空材料、飞机构造基础、飞机电器基础、飞机电子系统、飞机电源系统、燃气涡轮发动机基础、燃气涡轮发动机系统、飞机系统与附件维修实习、波音 737 实体飞机实习、空客 A320 实体飞机实习、岗位实践基地实习等。



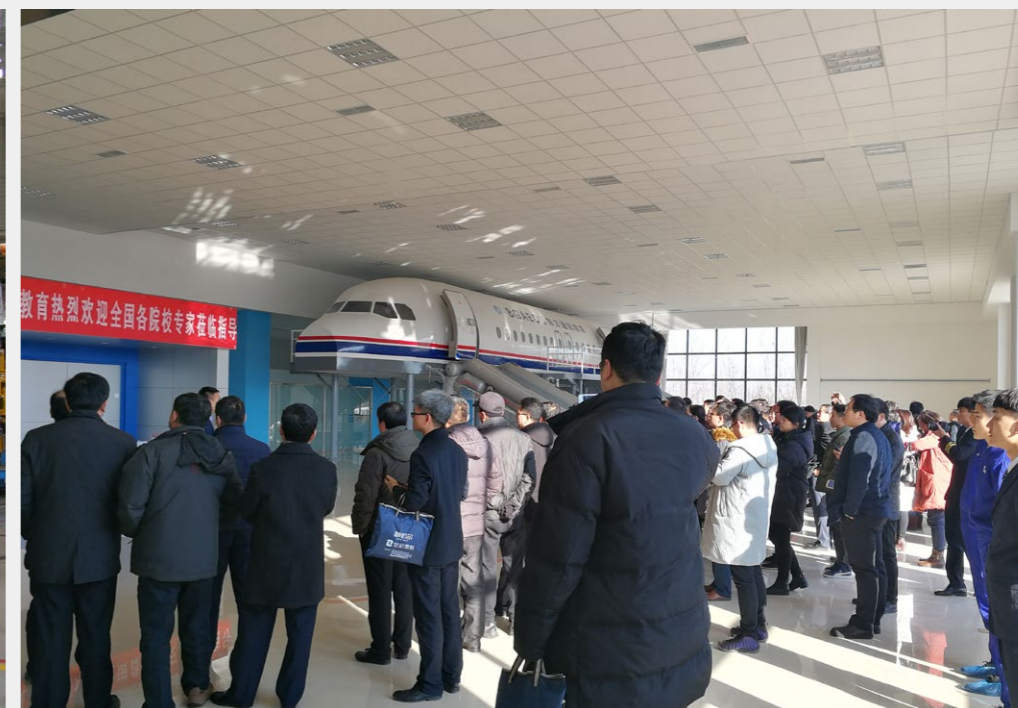
就业方向

毕业生能在航空公司、机场公司、飞机维修企业以及飞机部件设备维修公司从事飞机机电设备维修及管理工作。典型工作岗位包括航线维护、飞机定检、零部件维修、维修管理等。

人才培养模式

大专三年（1+2），前一学年在合作院校，最后两年在实训基地。

预科四年（2+2），前两学年在合作院校，最后两年在实训基地。





03 | 人工智能与机器人工程

项目介绍

人工智能是运用现代计算和学习的理论与方法,通过对现实世界中的语言、文字、声音、图像、视频等信号的分析处理,也包括对人类大脑活动信号的分析处理,达到对现实世界的智慧感知、认知,并按人类认知行为反馈控制操纵现实世界的所有理论和技术。随着近些年技术的不断创新和发展,人工智能广泛应用于各个领域,特别是在机器人领域得到了快速的发展。人工智能机器人被誉为现代科学领域“先进探索者”、现代工业领域“皇冠上的明珠”和现代服务业“大发展的催化剂和执行者”。

人工智能与机器人工程项目是顺应国家建设需要和国际发展趋势而兴起的典型的新工科专业,是在“中国制造 2025”、“工匠精神”等国家战略引领下率先突破的核心专业,是集合计算机科学、智能控制、机器人工程、工业制造、自动化等技术的综合性专业,具有较强的前瞻性、综合性和实践性,培养打造具有科学精神和实践能力的专业人才。

培养目标

培养德智体美劳全面发展,在人工智能领域掌握扎实基础理论知识和实践能力,掌握机器人科技的基础理论和专业知识,能够从事大数据、物联网、机器人等相关领域行业工程技术解决方案设计、具有从事机器人领域的工作技能、社会责任感、职业道德、人文素养,能够在机器人相关领域从事工程设计、技术开发、系统运行与维护、工程应用,具有创新意识和创业精神的高素质应用型专业人才。

核心课程

电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、微机原理、数字信号处理、电机学、电气控制与 PLC 技术、面向对象的程序设计、单片机原理与接口技术、自动控制原理、传感器与检测技术、机器人操作系统 ROS、现场总线技术、机器人运动学与控制、机器视觉、人工智能导论、移动机器人技术等。





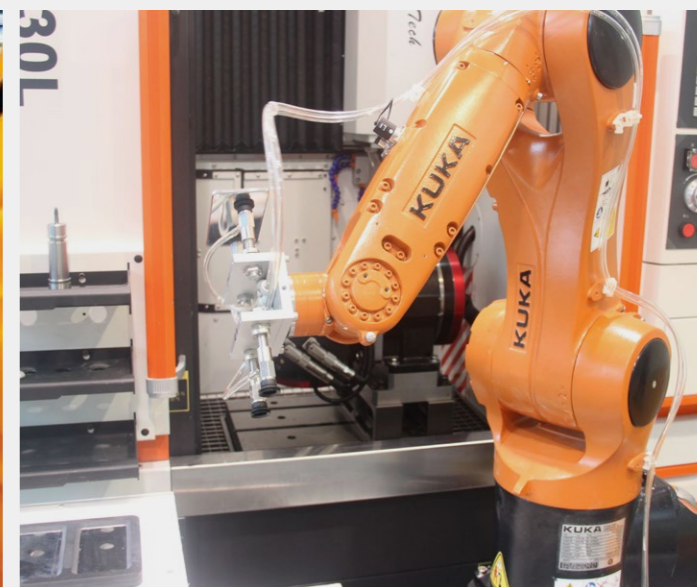
就业方向

人工智能与机器人工程项目为国家重点建设专业，就业面广，毕业生可在工业机器人、服务机器人和特种机器人的制造企业、销售企业及应用企业从事研发、编程、组装、调试、维护、销售、售后、运营等工作；在电力电子、嵌入式系统、计算机技术、电机设计与制造等领域从事设计、维护、销售与管理等工作；在各级各类学校、科研院所、高技术产业及各类企事业单位从事机器人教学、科研及管理等工作。随着中国智能制造和人工智能的蓬勃发展，人工智能与机器人工程专业的就业前景和发展前景非常广阔。

人才培养模式

大专三年（2+1），前两学年在合作院校，期间去实训基地一个月学习，最后一年在实训基地。

预科四年（3+1），前三学年在合作院校，期间去实训基地一个月学习，最后一年在实训基地。





04 | 互联网金融运营与管理

项目介绍

互联网金融是传统金融机构与互联网企业利用互联网技术和信息通信技术实现资金融通、支付、投资和信息中介服务的新型金融业务模式。互联网与金融深度融合是大势所趋，将对金融产品、业务、组织和服务等方面产生更加深刻的影响。促进互联网金融健康发展，有利于提升金融服务质量和效率，深化金融改革，促进金融创新发展，扩大金融业对内对外开放，构建多层次金融体系。

互联网金融运营与管理项目是服务国家战略、顺应时代需要开设的新兴项目，是互联网、金融学、计算机科学等多学科交叉的复合型项目，具有较强的专业性、综合性，培养打造具有互联网思维的金融人才。

核心课程

微观经济学、宏观经济学、金融学、互联网金融概论、金融工程学、金融机构与金融市场、互联网金融理财与投资、互联网金融风险管理、互联网思维、互联网金融大数据分析、电子商务、移动编程技术、互联网金融安全技术等。



培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要，掌握信息科学、金融学知识，掌握互联网金融基本理论，熟悉互联网金融行业的业务流程和实践及与业务密切相关的风险管理与控制、产品设计与创新的知识和技巧，能在行业内从事风险控制、产品分析与设计等相关工作，具备较强的团队精神、责任意识、创新精神和实践能力的新兴互联网、金融复合型应用技能人才。



05 | 新能源汽车工程

项目介绍

新能源汽车是指采用非常规的车用燃料作为动力来源（或使用常规的车用燃料、采用新型车载动力装置），综合车辆的动力控制和驱动方面的先进技术，形成的技术原理先进、具有新技术、新结构的汽车，包括混合动力电动汽车（HEV）、纯电动汽车（BEV，包括太阳能汽车）、燃料电池电动汽车（FCEV）、其他新能源（如超级电容器、飞轮等高效储能器）汽车等。非常规的车用燃料是指除汽油、柴油、天然气（NG）、液化石油气（LPG）、乙醇汽油（EG）、甲醇、二甲醚之外的燃料。

新能源汽车工程项目是顺应国家建设需要和国际发展趋势而兴起的典型的新工科项目，是服务“建设世界汽车强国”国家战略的支柱项目，是车辆工程、智能控制、物联网、工业制造、自动化等技术的综合性项目，具有较强的前沿性、综合性和实践性，培养打造具有科学精神和实践能力的高素质人才。

培养目标

面向新能源汽车市场，培养德智体美全面发展，适应社会发展与经济建设需要，具有新能源汽车、车辆设计与控制、实验技术等方面扎实的基础理论基础知识和系统专业知识，具有较强的分析问题能力、动手实践能力和基础的产品研发与检测能力，具有较强的技术服务、生产服务、销售服务能力，具备良好的职业道德和创新创业精神，能在新能源汽车行业从事生产、研发、检测、运营、维护、维修、调试、品质控制及现场管理、车辆查勘理赔等工作，具有可持续发展的高素质、高技能型的复合型应用技术技能人才。

核心课程

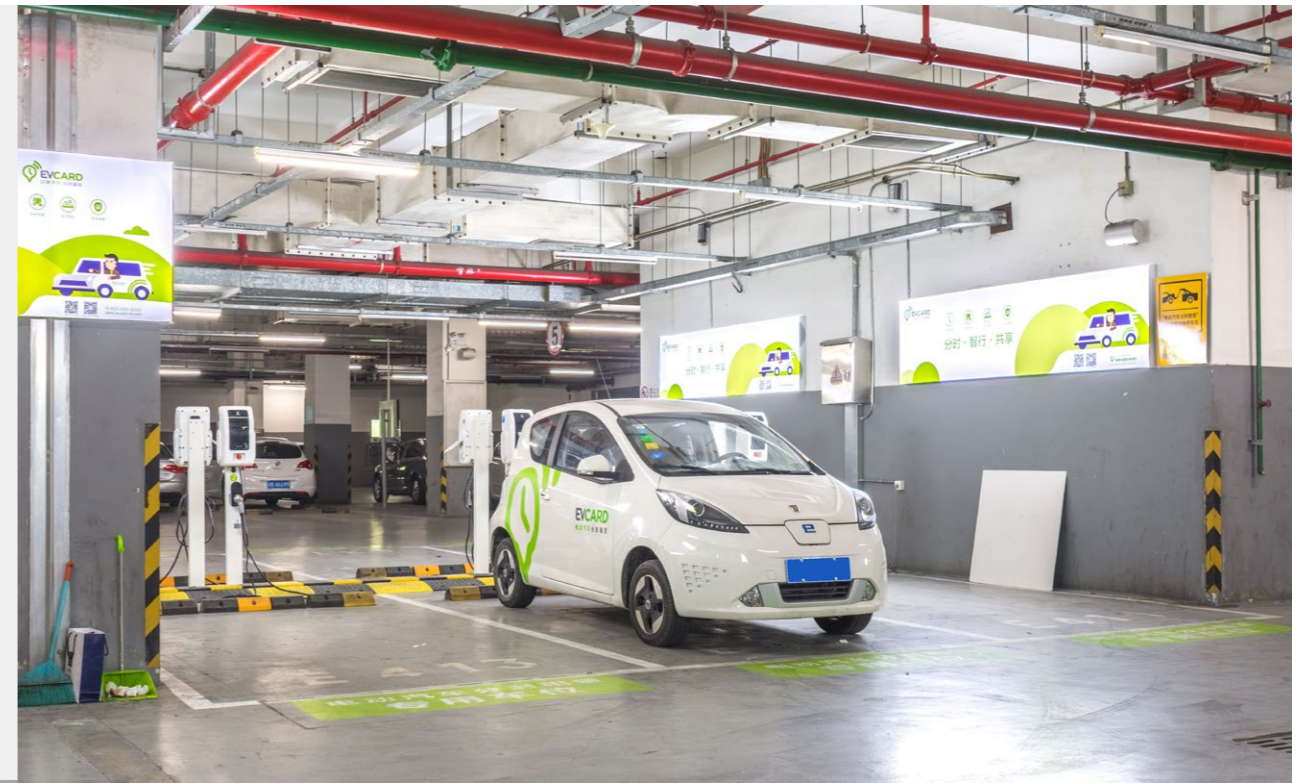
新能源发动机、动力电池技术及应用、新能源汽车电机及其控制技术、动力电池管理及维护技术、电动汽车电气系统检修、汽车电子控制原理与技术应用、电动汽车车身电控系统检修、电动汽车舒适及安全系统检修、电动汽车充电站及管理技术、新能源汽车技术性能检验、汽车构造、汽车理论、电动汽车设计、自动控制理论基础、电动汽车控制技术等。



人才培养模式

大专三年（2+1），前两学年在合作院校，期间去实训基地一个月学习，最后一年在实训基地。

预科四年（3+1），前三学年在合作院校，期间去实训基地一个月学习，最后一年在实训基地。



就业方向

新能源汽车工程项目毕业生主要面向新能源汽车整车制造厂、“三电”（电驱、电池、电控）研发生产企业、充电桩研发运维企业、变频器制造、电气设备制造、新能源汽车检测站等企业单位，从事新能源汽车整车及零部件相关产品的研发、设计、规划、试验、生产装配、检测、运维等工作，从事汽车电子技术应用、汽车整车及零部件性能测试和试验研究以及技术管理和生产管理等工作，从事交通运输及管理等部门车辆管理与维修工作，从事大中专院校、科研院所等单位的教学及科研工作。包括新能源汽车生产、维修管理，新能源汽车服务企业经营与管理；新能源汽车调试、新能源维修技术主管、质检员、新能源汽车技术培训；新能源汽车制造、新能源汽车机电维修、新能源车辆性能检测、新能源汽车新技术培训、新能源汽车维修业务接待、新能源汽车销售等岗位。



AWARDING CERTIFICATES

证书颁发

学生在河南科技大学学习期间，可通过“自愿报考、自主选择、自行付费”的原则报考河南科技大学成人高等教育专科专业，参加全国成人高等教育统一考试，经我校录取后取得成人高等教育学籍。按照我校制定的《教学计划》学习，完成全部教学计划，经考试（核）成绩合格后，可获得河南科技大学颁发的成人高等教育毕业证书，教育部承认学历。也可以自愿报考其他形式的国家承认的大专学历。

根据所学科目，自行参加相关部门或行业组织的职业技能考试，成绩合格，可取得相应的职业资格证书，如导游证书、国际航空运输协会（IATA）职业资格证书、安检证书、公共英语三级、礼仪证书以及普通话证书等。





TRAINING
BASE

实训基地





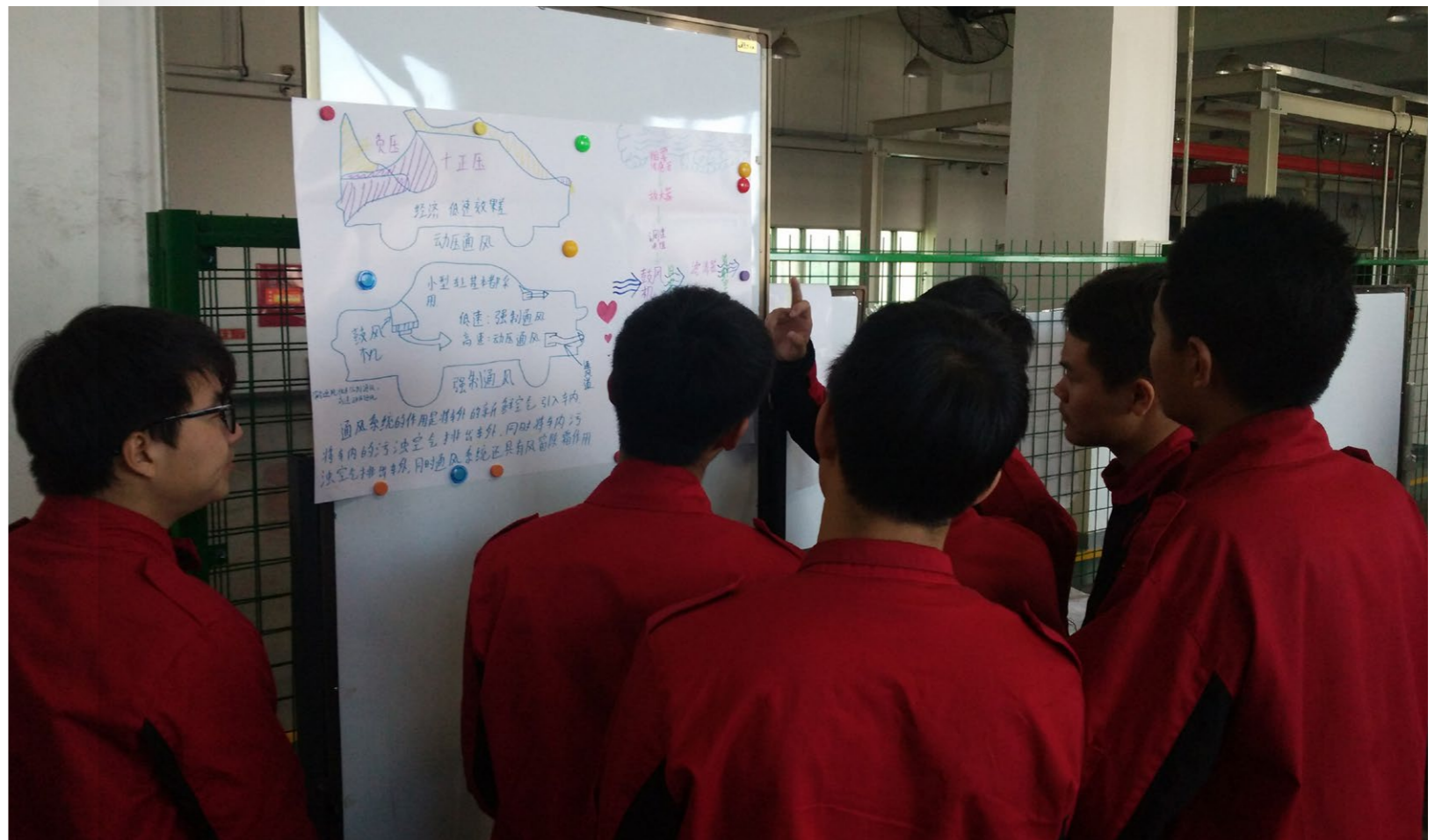
➤ **TRAINING
BASE**
实训基地





STUDENT
STYLE
学员风采





STUDENT STYLE

学员风采



ADMISSIONS STANDARDS

招生细则

报名条件

- 1、五官端正，身体健康，体型匀称，性格开朗，举止端庄；
- 2、身高要求：
国际航空服务与管理专业女身高要求：160cm-175cm；男身高要求：170cm-185cm；
其他专业女身高要求：155cm-175cm；男身高要求：160cm-185cm；
- 3、视力要求：眼球无变形，无色盲、色弱、斜视；
- 4、身体裸露部位（面部、颈部、手部等）无明显疤痕，肤色好，无纹身，无久治不愈的皮肤病；
- 5、口齿清楚，普通话流利，听力不低于5米；
- 6、无精神病史及癫痫病史，肝功能正常，无肾炎、传染病及各类慢性疾病；
- 7、无犯罪史，无严重违纪史。

报名程序

- 1、报名（填写报名申请，学生基本信息审核，入档）
- 2、面试、体检（个人素质面试，三甲医院体检）
- 3、公布成绩（考官公布学生面试成绩）
- 4、发入学通知书（审核面试成绩，核对无误后发入学通知书）
- 5、入学报到（携带个人物品及有效证件，按照学校规定时间入学报到）

招生对象

面向全国招收应、往届初、高中毕业生或同等学历者（含已通过高中会考者，职高、中专、技校、艺校毕业生），年龄15-21周岁。热爱祖国，遵纪守法，举止端庄，具有较强的服务意识和良好的道德品质。

报名资料

- 1.身份证或户口本复印件1张。
- 2.一寸、二寸蓝底免冠照片各4张。

录取原则

符合招生标准的学生来校参加面试，根据面试成绩及报名时间择优录取。

收费标准

项目	面试报名费 (一次性收取)	培训费	技能培养费	服装费 (一次性收取)	教材资料费
国际航空服务与管理	600元	14800元	7800元	2800元	800元
民用飞机维修工程	600元	23800元	0	1000元	800元
人工智能与机器人工程	600元	13800元	7800元	2800元	800元
互联网金融运营与管理	600元	13800元	7800元	2800元	800元
新能源汽车工程	600元	13800元	7800元	2800元	800元

- 注：1. 其他费用参照入学须知缴纳。
2. 之后每学年均参照本标准执行（除一次性收取费用外）。
3. 民用飞机维修工程技能培养费为 65500 元，仅在学生去基地前收取一次。